

**ANALISIS BUKU TEKS BIOLOGI KELAS X BERDASARKAN KATEGORI  
LITERASI SAINS PADA KONSEP VIRUS**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S, Pd) pada  
Jurusan Tadris IPA Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**ABU HASAN BAIHAQI**

**NIM. 1414161002**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI TADRIS IPA BIOLOGI  
1442 H / 2021 M**

# **ANALISIS BUKU TEKS BIOLOGI KELAS X BERDASARKAN KATEGORI LITERASI SAINS PADA KONSEP VIRUS**

## **SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S, Pd) pada  
Jurusan Tadris IPA Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

**ABU HASAN BAIHAQI**

**NIM. 1414161002**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI TADRIS IPA BIOLOGI  
1442 H / 2021 M**

## ABSTRAK

### ANALISIS BUKU TEKS BIOLOGI KELAS X BERDASARKAN KATEGORI LITERASI SAINS PADA KONSEP VIRUS

Abu Hasan Baihaqi. NIM 1414161002.

**Kata Kunci :** Literasi Sains, Analisi Buku teks Biologi, Materi Virus.

Biologi ialah ilmu alam tentang makhluk hidup atau kajian saintifik tentang kehidupan dan ditujukan untuk orang-orang yang selalu berpetualang. Biologi bukan hanya penguasaan kumpulan pengetahuan yang berupa fakta-fakta, konsep-konsep, atau prinsip-prinsip saja, tetapi juga merupakan suatu proses penemuan. Meskipun kurikulum diubah, tetapi sistem menggunakan buku acuan tetap masih digunakan buku terdahulu dalam proses pembelajaran, guru-guru pun menggunakan buku tersebut menjadi acuan utama untuk mengajar tanpa ada referensi dari buku lainnya. Literasi ilmiah dibutuhkan untuk berhubungan dengan kemampuan fungsi sebagai warga dalam masyarakat, bukan hanya pada tingkat pengetahuan saja tetapi dalam membuat keputusan dan bertindak sebagai orang yang bertanggung jawab dan lebih menekankan pada pengambilan keputusan sosial-ilmiah, bukan hanya fokus pada perubahan alam saja tetapi juga cara berpikir. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode analisis isi atau dokumen. Maksud dari analisis ini adalah bertujuan untuk menggambarkan tema atau dimensi literasi ilmiah pada buku teks pelajaran biologi. Objek dalam penelitian berupa teks paragraf halaman bab pada buku teks biologi kelas X. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat dimensi literasi sains yang ada pada buku teks I (Erlangga) dan buku teks II (Yrama Widya) terdiri dari 4 indikator yang ada kemunculan paling banyak yakni pada indikator 1 dengan persentase keseluruhan rata-rata persentase hasil penilaian dimensi literasi ilmiah pada kedua buku teks pelajaran yang paling banyak muncul adalah dimensi pengetahuan sains sebesar 80% pada buku I (Erlangga) dan 96% pada buku II (Yrama Widya). Pada indikator tersebut menunjukkan buku-buku tersebut lebih menekankan kepada pengetahuan sains berupa konsep dasar dan pengetahuan dasar dalam buku teks.

## ABSTRAK

### ANALYSIS OF CLASS X BIOLOGY TEXTBOOKS BASED ON SCIENCE LITERACY CATEGORIES ON VIRUS CONCEPTS

Abu Hasan Baihaqi. NIM 1414161002.

**Keywords:** Science Literacy, Biology Textbook Analysis, Virus Material.

Biology is the natural science of living things or the scientific study of life and is intended for people who are always adventurous. Biology is not only the mastery of a collection of knowledge in the form of facts, concepts, or principles, but also a process of discovery. Although the curriculum was changed, the system of using reference books was still used by previous books in the learning process, teachers also used the book as the main reference for teaching without any references from other books. Scientific literacy is needed to relate to the ability to function as citizens in society, not only at the level of knowledge, but in making decisions and acting as people who are responsible and more only on social-scientific decision making, not only focusing on natural changes but also way of thinking. This research uses an approach approach with content or document analysis method. The purpose of this analysis is to describe the themes or dimensions of scientific literacy in biology textbooks. The object in the research is in the form of paragraphs of chapter pages in biology textbooks for class X. The results show that the levels of scientific literacy dimensions in textbook I (Erlangga) and textbook II (Yrama Widya) consist of 4 indicators that are at most namely its appearance in indicator 1 with the overall percentage of the average assessment of the results of the scientific literacy dimension in the two textbooks, the most appearing is the science knowledge dimension of 80% in book I (Erlangga) and 96% in book II (Yrama Widya). In these indicators, the books show scientific knowledge in the form of basic concepts and basic knowledge in textbooks.



**LEMBAR PERSETUJUAN**

**ANALISIS BUKU TEKS BIOLOGI KELAS X BERDASARKAN KATEGORI LITERASI  
SAINS PADA KONSEP VIRUS**

Oleh :

**ABU HASAN BAIHAQI**

NIM : 1414161002

**Menyetujui,**

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Wahidin, M.Pd**

**NIP. 19651002 198803 1 002**

**Pembimbing II**



**Dr. Ina Rosidana Lesmanawati, M.Si**

**NIP. 19742603 200604 2 001**



## NOTA DINAS

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN SYEKH NURJATI CIREBON

Di

CIREBON

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan , telaah, arahan dan revisi terhadap penulisan skripsi dari **ABU HASAN BAIHAQI**, Nomor Induk Mahasiswa : **1414161002**, dengan judul Skripsi : **“ANALISIS BUKU TEKS BIOLOGI KELAS X BERDASARKAN KATEGORI LITERASI SAINS PADA KONSEP VIRUS”**.

Kami sependapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Juni 2021

Mengetahui,

Dosen Pembimbing I



**Prof. Dr. Waidin, M.Pd**  
NIP. 19651002 198803 1 002

Dosen Pembimbing II



**Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si**  
NIP. 19742603 200604 2 001

## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrohmanirrohiim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ANALISIS BUKU TEKS BIOLOGI KELAS X BERDASARKAN KATEGORI LITERASI SAINS PADA KONSEP VIRUS” ini beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan kode etik yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari terdapat pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 20 Juni 2021

Yang membuat pernyataan




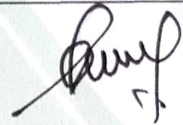
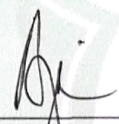
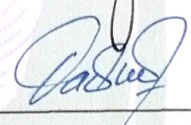
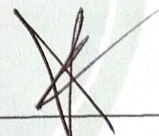
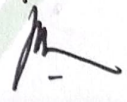
**ABU HASAN BAIHAQI**  
**NIM. 1414161002**



## PENGESAHAN

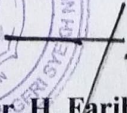
Skripsi berjudul **Analisis Buku Teks Biologi Kelas X Berdasarkan Kategori Literasi Sains Pada Konsep Virus** oleh Abu Hasan Baihaqi, NIM. 1414161002, telah dimunaqosahkan pada **Kamis, 24 Juni 2021** dihadapan dewan penguji dan dinyatakan **Lulus**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <b>Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si</b> NIP. 19740326 200604 2 001	<u>10 - 09 - 2021</u>	
Sekretaris Jurusan <b>Asep Mulyani, M.Pd</b> NIP. 19790918 201101 1 004	<u>10 - 09 - 2021</u>	
Penguji I <b>Dr. H. Anda Juanda, M.Pd</b> NIP. 19620201 198603 1 020	<u>06 - 09 - 2021</u>	
Penguji II <b>Dr. Dewi Cahyani, MM., M.Pd</b> NIP. 19680728 199101 2 001	<u>03 - 09 - 2021</u>	
Pembimbing I <b>Prof. Dr. H. Wahidin, M.Pd</b> NIP. 19651002 198803 1 002	<u>08 - 09 - 2021</u>	
Pembimbing II <b>Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si</b> NIP. 19740326 200604 2 001	<u>10 - 09 - 2021</u>	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



  
**Dr. H. Farihin, M.Pd**  
NIP. 19610805 199003 1 004



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : **ABU HASAN BAIHAQI**

Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 11 Desember 1995

Jenis Kelamin : Laki-laki

Alamat : Dusun III Desa Ender Kec. Pangenan  
Kab. Cirebon

Nama Orang Tua

Ayahanda : Dodo Abdul Karim, S,E

Ibunda : Siti Rokhmatul Aliyah

Latar belakang Pendidikan yang pernah ditempuh penulis adalah sebagai berikut;

1. SD Negeri 2 Ender Desa Ender Kecamatan Pangenan Kabupaten Cirebon, Lulus pada tahun 2008.
2. MTs NU Putera 1 Desa Mertapada Kulon Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon, Lulus pada tahun 2011.
3. MA Negeri Buntet Pesantren Cirebon Desa Mertapada Kulon Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon, Lulus pada tahun 2014.
4. Masuk Isntitut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon pada tahun 2014, pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Tadris IPA-Biologi.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmaanirrohiim*

Puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT., penulis panjatkan ILAHI YAA ROBBII, yang telah memberikan beberapa karunia serta rahmatnya kepada setiap hamba-Nya, yang benar-benar beriman dan bertaqwa kepada-Nya. Senandung sholawat serta salam semoga senantiasa Allah curahkan kepada junjungan baginda Rasulullah SAW., kepada segenap keluarganya, sahabatnya dan para tabi'annya, serta yang selalu setia menganut akan syariat dan ajarannya.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis telah banyak mendapat dukungan dan bantuan dari beberapa pihak dan kalangan. Penulis bersyukur dan mengucapkan banyak terima kasih sedalam-dalamnya atas dukungan semua pihak sehingga skripsi ini bisa tersusun hingga selesai. Oleh karena itu, melalui lembaran ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. Ilman Nafi'a, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si, selaku Ketua Jurusan Tadris IPA-Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Asep Mulyani, M.Pd, selaku Sekretaris Jurusan Tadris IPA-Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Prof. Dr. Wahidin, M.Pd, Selaku Pembimbing I yang memberikan masukan, arahan, dan bimbingan dalam proses pembuatan skripsi.
6. Ibu Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si, Selaku Pembimbing II yang memberikan masukan, arahan, dan bimbingan dalam proses pembuatan dan penyusunan skripsi ini hingga selesai.
7. Seluruh Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Khususnya Jurusan Tadris IPA-Biologi.

8. Seluruh Staff Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
9. Seluruh keluarga terutama kedua rang tua yang telah memberikan do'a dan dukungan kepada penulis .
10. Sahabat-sahabat yang selaku memberi motivasi dan dukungan hingga terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah memberikan balasan yang berlipat ganda kepada mereka semua atas berbagai bantuan baik yang bersifat moral maupun spiritual sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Namun penulis berharap semoga skripsi sederhana ini bisa bermanfaat bagi yang membaca.

Cirebon, Juni 2021

Penulis





## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Definisi Operasional .....	5
 <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Buku Teks Pelajaran .....	7
1. Pengertian buku teks.....	7
2. Pentingnya Buku Teks Pelajaran bagi Kegiatan Pembelajaran .....	8
3. Karakteristik Buku Teks Pelajaran .....	8
B. Literasi Sains .....	12
1. Pengertian Literasi Sains.....	12
2. Penerapan Literasi Sains .....	12
C. Materi Pembelajaran Virus .....	16
D. Penelitian Terdahulu .....	18
E. Kerangka Berpikir .....	21
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Subjek Penelitian.....	34
B. Metode Penelitian .....	34
1. Jenis Penelitian .....	34
2. Subjek Penelitian .....	35
3. Prosedur Penelitian .....	35

C. Alur Penelitian .....	37
D. Instrumen Penelitian.....	39
1. Tabel Analisis Buku Teks Berdasarkan Literasi Sains .....	39
2. Tabel Analisis Buku Teks Per Halaman .....	41

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

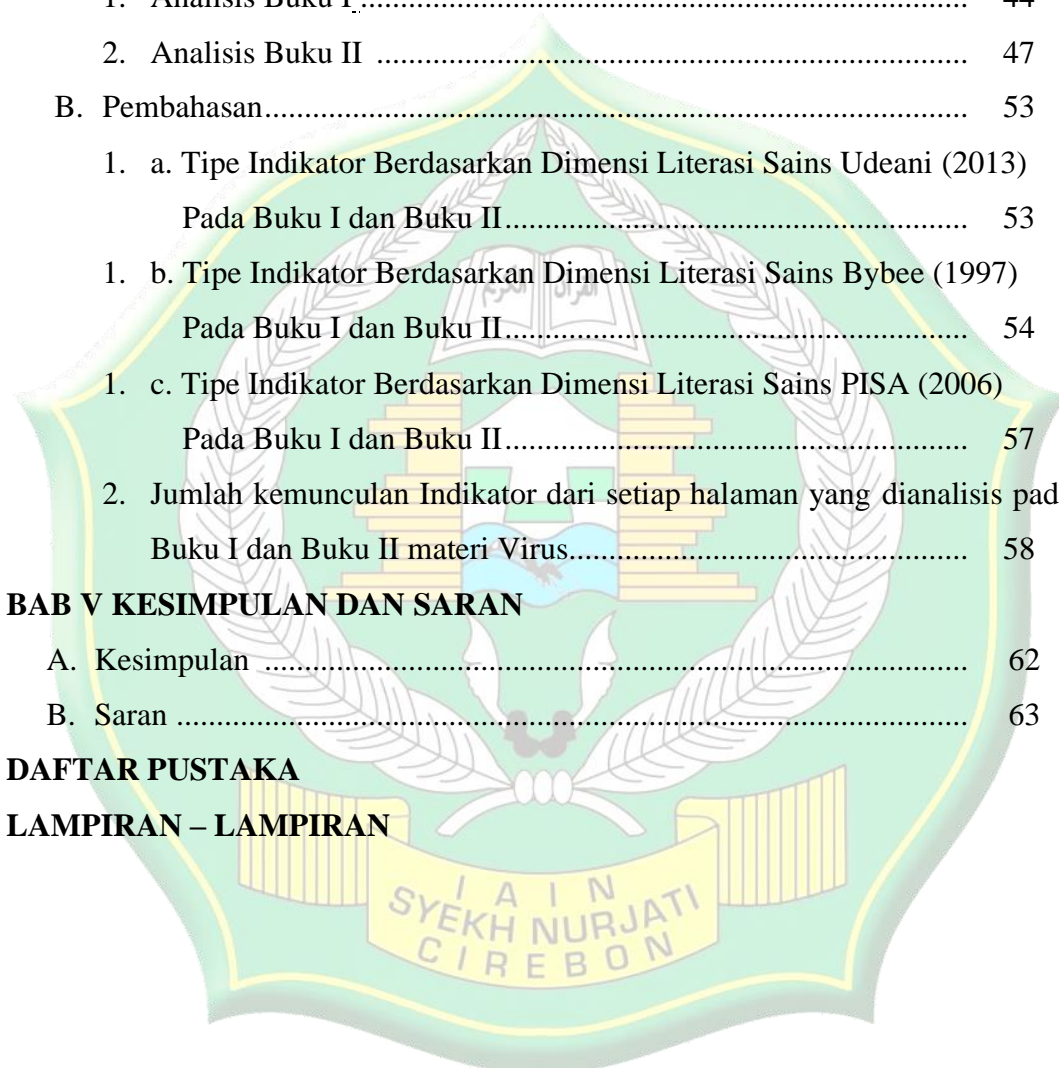
A. Hasil Penelitian .....	44
1. Analisis Buku I.....	44
2. Analisis Buku II .....	47
B. Pembahasan.....	53
1. a. Tipe Indikator Berdasarkan Dimensi Literasi Sains Udeani (2013) Pada Buku I dan Buku II.....	53
1. b. Tipe Indikator Berdasarkan Dimensi Literasi Sains Bybee (1997) Pada Buku I dan Buku II.....	54
1. c. Tipe Indikator Berdasarkan Dimensi Literasi Sains PISA (2006) Pada Buku I dan Buku II.....	57
2. Jumlah kemunculan Indikator dari setiap halaman yang dianalisis pada Buku I dan Buku II materi Virus.....	58

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	62
B. Saran .....	63

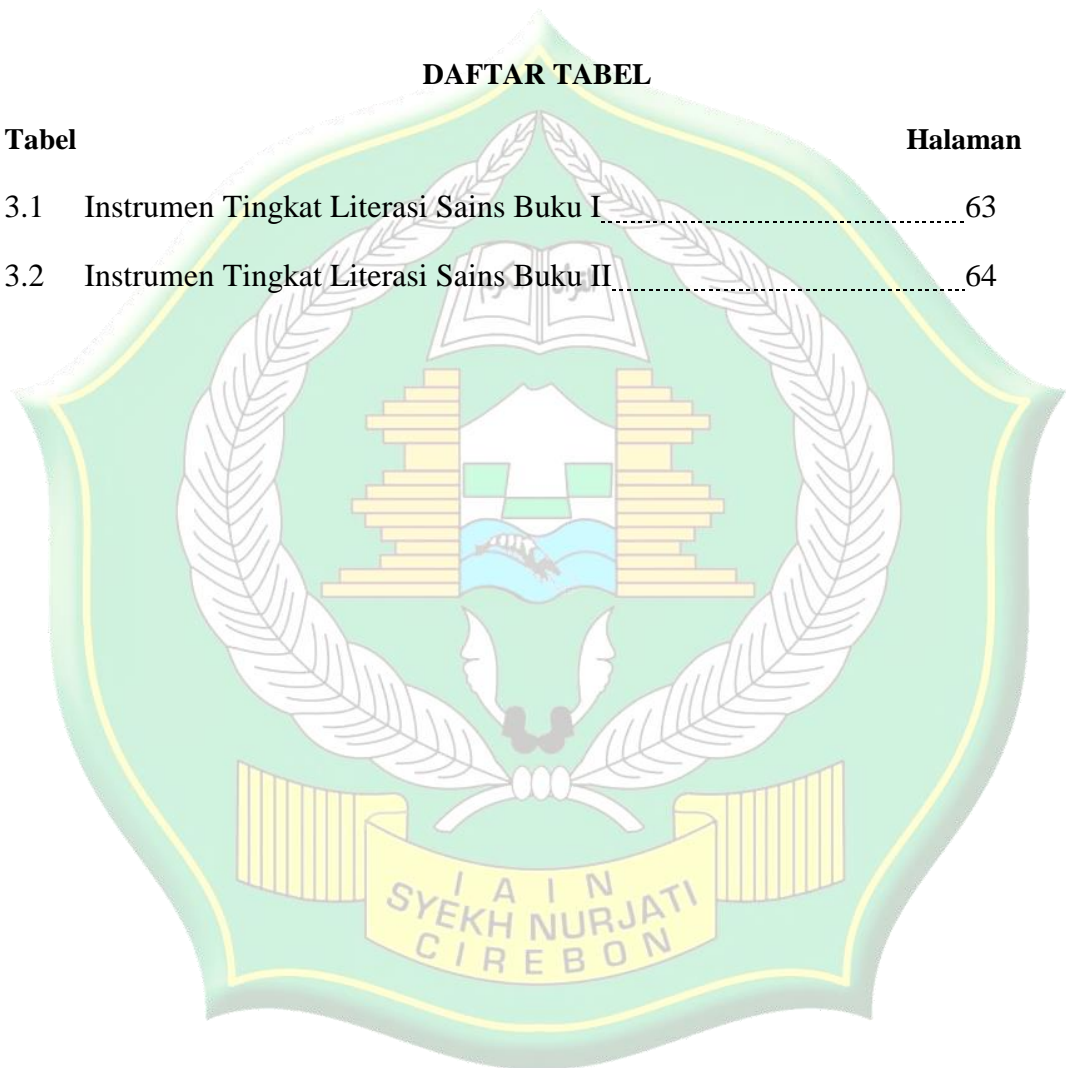
#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN – LAMPIRAN**



**DAFTAR TABEL**

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Instrumen Tingkat Literasi Sains Buku I .....	63
3.2 Instrumen Tingkat Literasi Sains Buku II .....	64





## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Gambar Fase Litik.....	24
2.1 Gambar Fase Lisogenik.....	26
2.3 Gambar Kerangka Berpikir.....	33
3.1 Alur Penelitian.....	38
4.1 Tabel Perbandingan Persentase Indikator Literasai Sains berdasarkan Dimensi Literasi Sains Udeani (2013) Pada Buku I .....	44
4.2 Perbandingan Persentase Indikator Literasai Sains berdasarkan Dimensi Literasi Sains Bybee (1997) pada Buku I .....	45
4.3 Perbandingan Persentase Indikator Literasai Sains berdasarkan Dimensi Literasi Sains PISA (2006) pada Buku I .....	46
4.4 Perbandingan Persentase Indikator Literasai Sains berdasarkan Dimensi Literasi Sains Udeani (2013) Pada Buku II .....	47
4.5 Perbandingan Persentase Indikator Literasai Sains berdasarkan Dimensi Literasi Sains Bybee (1997) pada Buku II .....	48
4.6 Perbandingan Persentase Indikator Literasai Sains berdasarkan Dimensi Literasi Sains PISA (2006) pada Buku II.....	49
4.7 Perbandingan kemunculan indikator dari setiap halaman pada Buku I .....	50
4.8 Perbandingan kemunculan indikator dari setiap halaman pada Buku II.....	51

**DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Peta Konsep.....	60
2. Analisis Konsep .....	61
3. SK Penelitian .....	65

